

KOORDINIERUNGSSTELLE ZUR SONDERPÄDAGOGISCHEN DIAGNOSTIK  
der Region \_\_\_\_\_

Region Nr. \_\_\_\_\_

## S3 – Sonderpädagogisches Gutachten FÖRDERSCHWERPUNKT „SPRACHE“

### Gutachter/-in

Name, Vorname

Anschrift

Telefon/Fax

E-Mail

### 1 Persönliche Daten

Name des Kindes

Geburtsdatum

Alter zum Überprüfungszeitpunkt

Wohnort

Schule

Schulbesuchsjahr/Klasse

Klassenleiter/-in

Sonderpädagogischer Förderbedarf / seit

Erziehungsberechtigte

Personensorgeberechtigte (sofern nicht gleichzeitig Erziehungsberechtigte)

Zuständige Fachkraft im Jugendamt

### Besuch einer vorschulischen Einrichtung

Einrichtung

Zeitraum

### Schullaufbahn

Schuljahr	pers. Schul- besuchsjahr	Klassen- stufe	Klassenleiter/-in	Lernort	Besonderheiten/Maßnahmen

## 2 Anlass der Untersuchung und Fragestellung

Rechtsgrundlagen für die sonderpädagogische Überprüfung sind:

- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft (2011). Schulgesetz für Berlin vom 26. Januar 2004 (GVBl. S. 26), zuletzt geändert durch Artikel I des Gesetzes vom 13. Juli 2011 (GVBl. S. 344) und durch Artikel II des Gesetzes vom 13. Juli 2011 (GVBl. S. 347).
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft (2012). Verordnung über den Bildungsgang der Grundschule (Grundschulverordnung) vom 19. Januar 2005 (GVBl. S. 16), zuletzt geändert durch Verordnung vom 4. April 2012 (GVBl. S. 121).
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft (2012). Verordnung über die Schularten und Bildungsgänge der Sekundarstufe I (Sekundarstufe I-Verordnung) vom 31. Mai 2010 (GVBl. S. 175), zuletzt geändert durch Verordnung vom 4. April 2012 (GVBl. S. 121).
- Senatsverwaltung Bildung, Jugend und Wissenschaft (2010). Verordnung über die Schularten und Bildungsgänge der Sekundarstufe I (Sekundarstufe I-Verordnung) vom 19. Januar 2005 (GVBl. S. 28), zuletzt geändert durch Artikel I der Verordnung vom 11. Februar 2010 (GVBl. S. 82) (für „auslaufende“ Bildungsgänge).
- Senatsverwaltung Bildung, Jugend und Wissenschaft (2012). Verordnung über die sonderpädagogische Förderung (Sonderpädagogikverordnung) vom 19. Januar 2005 (GVBl. S. 57), zuletzt geändert durch Verordnung vom 4. April 2012 (GVBl. S. 121).

## 3 Informationsquellen (ggf. als Anlage beizufügen)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Schülerbogen<br><input type="checkbox"/> Sonderpädagogischer Förderbogen<br><input type="checkbox"/> Protokolle von Elterngesprächen, Klassenkonferenzen, Schulhilfekonferenzen etc.<br><input type="checkbox"/> Dokumentation durchgeführter Fördermaßnahmen<br><input type="checkbox"/> Gespräch mit Erziehungsberechtigten vom: _____<br><input type="checkbox"/> Gespräch mit dem/der Erzieher/-in bzw. Klassenleiter/-in vom: _____ | <input type="checkbox"/> Gespräch mit Schüler/-in vom: _____<br><input type="checkbox"/> Bericht der Schule/Kita<br><input type="checkbox"/> Berichte außerschulischer Institutionen der medizinischen und psychosozialen Versorgung<br><input type="checkbox"/> Unterrichts- und begleitende Verhaltensbeobachtung vom: _____<br><input type="checkbox"/> Sprachstanderhebung mit: _____ vom: _____<br><input type="checkbox"/> Standardisierte Testverfahren: _____ |
|---|---|

## 4 Darstellung der für die Empfehlung relevanten Informationen

### KOGNITIVE VORAUSSETZUNGEN

Test	Datum	Testwerte					
CFT 1		Alters-IQ	S1	S2	S3		
CFT 20-R		Alters-IQ	T1	T2	G	WS	ZF
SON-R 5 ½-17							
SON-R 6-40							

Bemerkungen

#### SPRACHLICHER ENTWICKLUNGSSTAND

- Kommunikativ-pragmatische Sprachebene
- Phonetisch-phonologische Sprachebene
- Lexikalisch-semantische Sprachebene
- Syntaktisch-morphologische Sprachebene

## LERN- UND LEISTUNGSVERHALTEN

## EMOTIONAL-SOZIALER ENTWICKLUNGSSTAND

## SENSORISCHER UND MOTORISCHER ENTWICKLUNGSSTAND

### 5 Interpretation der Untersuchungsergebnisse

## ⑥ Beantwortung der Fragestellung und Empfehlung

Sonderpädagogischer Förderbedarf im Förderschwerpunkt „Sprache“

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> liegt nicht vor. | <input type="checkbox"/> liegt nicht mehr vor. |
| <input type="checkbox"/> liegt vor.       | <input type="checkbox"/> liegt weiterhin vor.  |

## ⑦ Wesentliche Hinweise zur Förderung

## ⑧ Nachteilsausgleich (vgl. Formular S 4)

Gutachter/-in:

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Name (Blockschrift)

\_\_\_\_\_  
Unterschrift